

T.C
Sarıcakaya Kaymakamlığı
Laçın Şehit Ali Uysal İlkokulu Müdürlüğü

2019-2023

Stratejik Planı



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

Sunuş

Bir milleti sosyal ve kültürel açıdan yüksek bir topluluk haline getirerek kişiyi yaşadığı toplum içinde değerli kılarak yetenek, tutum ve diğer davranış biçimlerini geliştirme amacı olan eğitim, anlık kararlarla değil de amaç ve hedefleri önceden belli olan belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir.

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku geniş Türkiye Cumhuriyeti'ni daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Laçın Şehit Ali Uysal İlkokulu olarak 2019-2023 dönemi stratejik planımızın çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız.

Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlarımıza teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Hüseyin OKTAY

Okul Müdürü

İçindekiler

Stratejik Plan Üst Kurulu	9
DURUM ANALİZİ.....	11
Okulun Kısa Tanıtımı	11
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	12
Okul Künyesi	12
Çalışan Bilgileri.....	13
Okulumuz Bina ve Alanları	14
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	15
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	16
Gelir ve Gider Bilgisi.....	16
Paydaş Analizi	17
Öğrenci Anketi Sonuçları:	18
Öğretmen Anketi Sonuçları:	30
Veli Anketi Sonuçları:	43
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	56
İçsel Faktörler.....	56

Dışsal Faktörler	58
Gelişim ve Sorun Alanları	59
Gelişim ve Sorun Alanlarımız	60
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	62
MİSYONUMUZ	62
VİZYONUMUZ	63
TEMEL DEĞERLERİMİZ	64
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	65
Stratejik Amaç 1:	65
Performans Göstergeleri	67
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	68
Stratejik Amaç 2:	68
Stratejik Hedef 2.1.	68
Performans Göstergeleri.....	72
Stratejik Hedef 2.2.	74
Performans Göstergeleri.....	74
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	74
Stratejik Amaç 3:	75
Stratejik Hedef 3.1.	75

Performans Göstergeleri.....	76
------------------------------	----

Tablolar

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri.....	9
Tablo 2: Okul Künyesi	12
Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu.....	13
Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler	14
Tablo 5: Öğrenci Sayıları	15
Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu.....	16
Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu	16
Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu	78

Şekiller

Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi	19
Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi	30
Şekil 3: Velilerin Ulaşılabilirlik Seviyesi.....	43

I. BÖLÜM

Giriş ve Plan Hazırlık Süreci

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, stratejik planlama üst kurulu ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir.

Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğrencilerimize, velilerimize ve öğretmenlerimize paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Üst Kurulu

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hüseyin OKTAY	Okul Müdürü	Mustafa BERBEROĞLU	Müdür Yardımcısı
Mustafa BERBEROĞLU	Müdür Yardımcısı	Aslı GÜZEL	Sınıf Öğretmeni
Elif ERSOY	Anasınıfı Öğretmeni	Mürüvvet CİNGÖZ	Sınıf Öğretmeni
Levent YILMAZ	Okul Aile Birliği Bşk.	Emrah PEHLİVAN	Sınıf Öğretmeni
Tekin YABANOVALIOĞLU	Okul Aile Birliği Üye	Ayşegül TUNÇ	Gönüllü Veli

II. BÖLÜM

Durum Analizi

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Laçın Şehit Ali Uysal İlkokulu,1938 yılında Laçın Köyü İlköğretim Okulu ismi ile eğitim öğretim hizmeti vermeye başlamıştır.1966 yılında mevcut binası hizmete açılmıştır. Okulumuzdan mezun olup askerlik görevini yerine getirirken şehit düşen Ali Uysal'ın anısına okulumuzun ismi 1994 yılında Şehit Ali Uysal İlkokulu olarak değiştirilmiştir.

Binanın toplam kapalı alan 280 m², açık alan ise 1512 m² 'dir. Okulumuz iki katlı, 5 derslik ve 3 adet lojmandan oluşmaktadır.Şu anda 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 6 öğretmen ve 58 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmekteyiz. Okulumuzda tam zamanlı eğitim yapılmaktadır.

Okulumuz eğitim - öğretim faaliyetlerine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitim- öğretim gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim - öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim - öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır. Eğitim öğretime gereken özen gösterilmekte olup sürekli devamsız öğrenci bulunmamaktadır. Okulumuz il merkezine 51 km, ilçe merkezine 13 km uzaklıktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2: Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
Adres:	Laçın Mahallesi Oğuzhan Caddesi No:14 Sarıcakaya/Eskişehir		Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/La%C3%A7in+%C5%9Eehit+Ali+Uysal+%C4%B0kokulu/@40.0552478,30.770645,15z	
Telefon Numarası:	0 222 663 72 45		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	lacinsehitaliuyosalilkokulu@gmail.com		Web sayfası adresi:	http://lacinilkokulu.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	704503		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1938			Toplam Çalışan Sayısı:	10	
Öğrenci Sayısı:	Kız	29	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	29		Erkek	1
	Toplam	58		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11,6	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11,6
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:9,6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		113,62 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	1	3	4
Branş Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	3	7	10

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	64	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	280	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1512			
Okul Kapalı Alan (m2)	280			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	450			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	4			
Lojman	66			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5: Öğrenci Sayıları

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	6	7	13				
1-A sınıfı	2	8	10				
2-A sınıfı	1	7	8				
3-A sınıfı	11	6	17				
4-A sınıfı	3	7	10				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere tabloda yer verilmiştir.

Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL 8 Mb
Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1

Gelir ve Gider Bilgisi

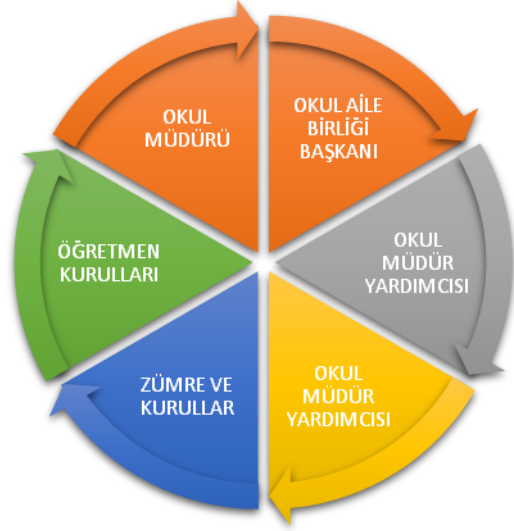
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	5.866 TL	5.030 TL
2018	8.327 TL	6.590 TL

Paydaş Analizi

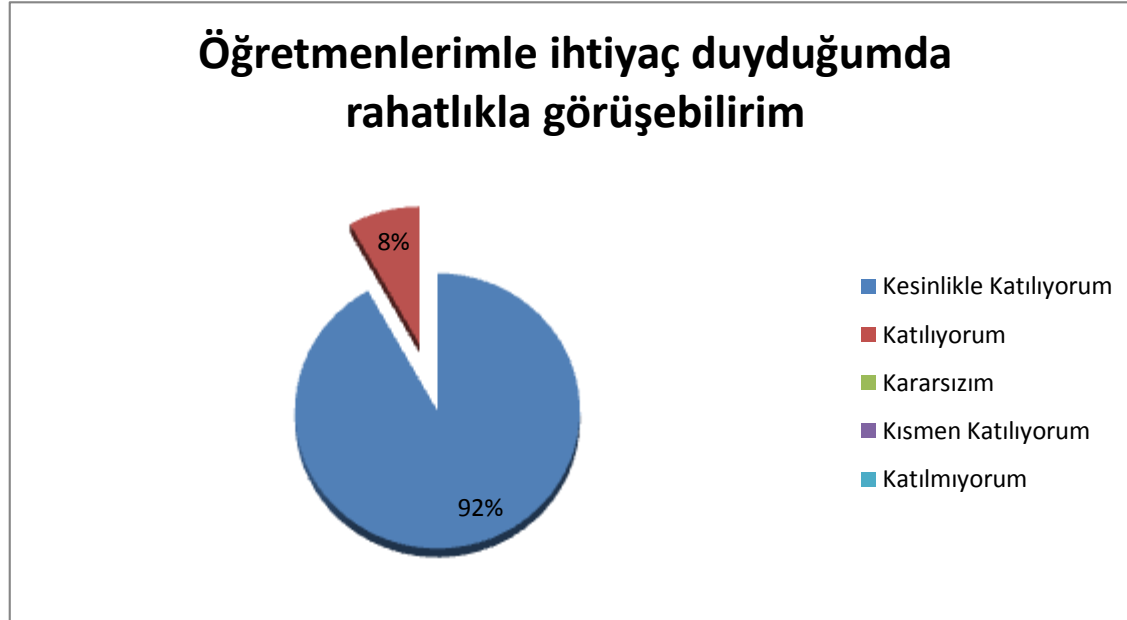
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

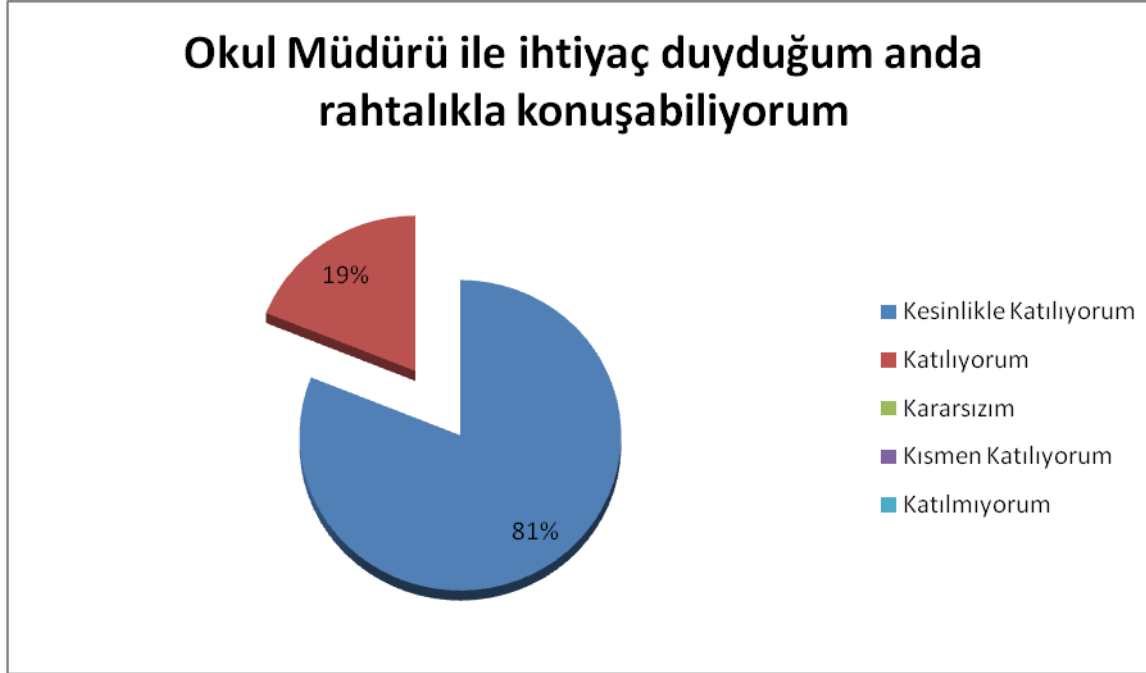
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 58 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 37 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

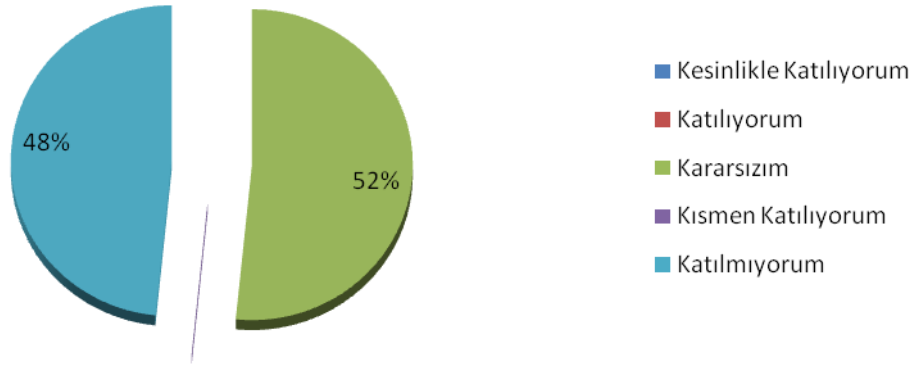
“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerimizin tamamı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 2: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerimizin tamamı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

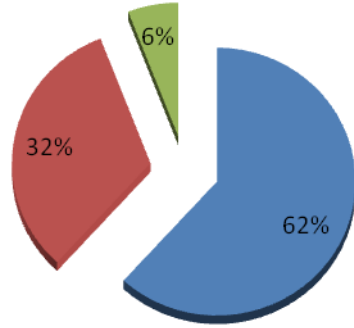


Şekil 3: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

"Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum." sorusuna ankete katılan öğrencilerimizin yarısı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

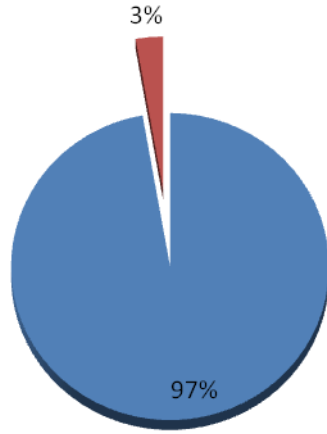


Şekil 4: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerimizin tamamına yakını Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulda kendimi güvende hissediyorum.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

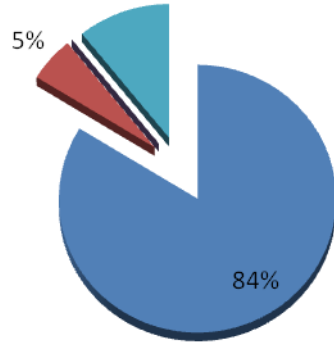


Şekil 5: Öğrencilerin Okulda Kendilerini Güvende Hissetme Düzeyi

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerimizin tamamı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

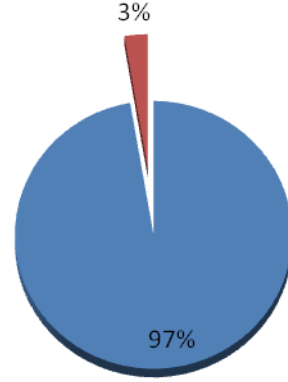


Şekil 6: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

"Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır." sorusuna ankete katılan öğrencilerimizin büyük çoğunluğu Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

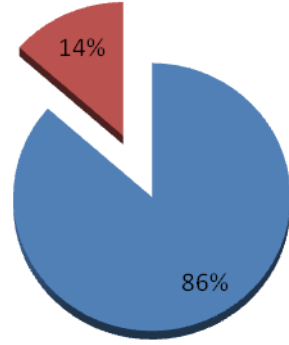


Şekil 7: Öğrencilerin Derslerin İşlenişi Hakkındaki Düşünceleri

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerimizin tamamı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

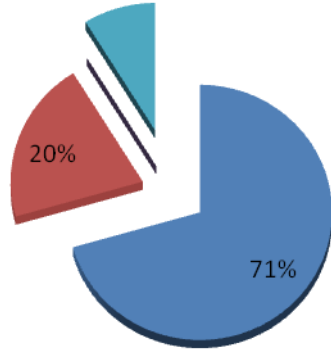


Şekil 8: Öğrencilerin Derslerin İşlenişi Hakkındaki Düşünceleri

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerimizin tamamı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

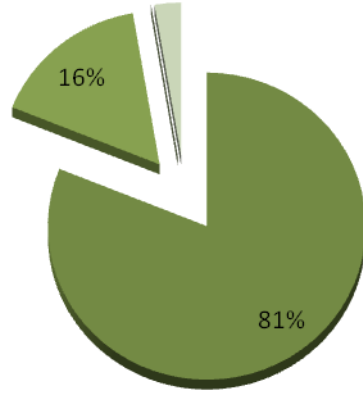


Şekil 9 : Öğrencilerin Teneffüsler Hakkındaki Düşünceleri

"Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum." sorusuna ankete katılan öğrencilerimizin tamamına yakını Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulun içi ve dıŐı temizdir.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

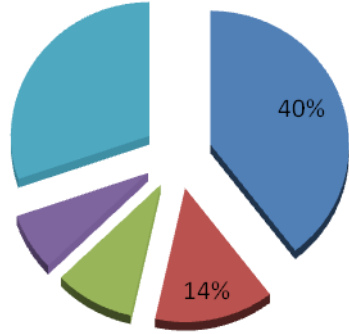


Şekil 10: Öğrencilerin Okulumuzun TemizliĐi Hakkındaki Düşünceleri

“Okulun içi ve dıŐı temizdir..” sorusuna ankete katılan öğrencilerimizin tamamına yakını Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

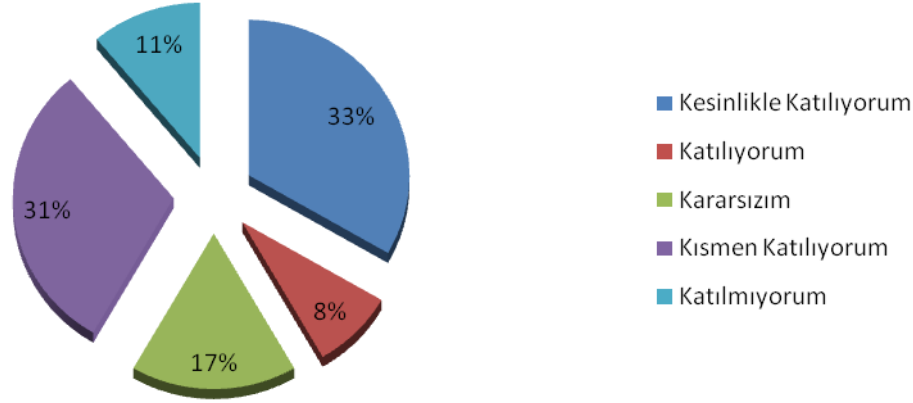
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



Şekil 11: Öğrencilerin Okulumuzun Fiziki Durumu Hakkındaki Düşünceleri

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerimizin sadece yarısı Katılıyorum, yönünde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Şekil 12: Öğrencilerin Okulumuzun Düzenlediği Sanatsal ve Kültürel Faaliyetler Hakkındaki Düşünceleri

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerimizin büyük çoğunluğu gerçekleştirilen faaliyetlerin yeterli olmadığını düşünmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

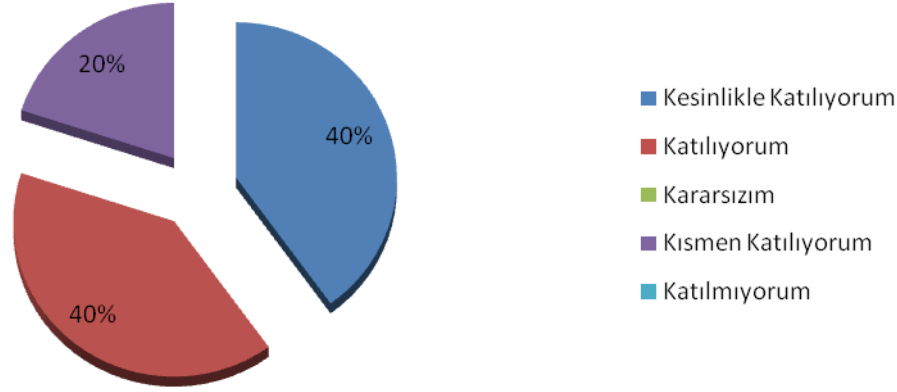
Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 6 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 13: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %80’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

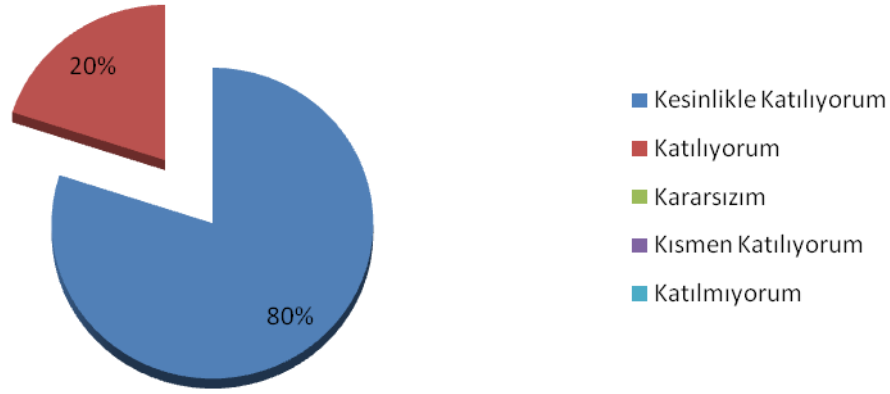
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



Şekil 14: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %80’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

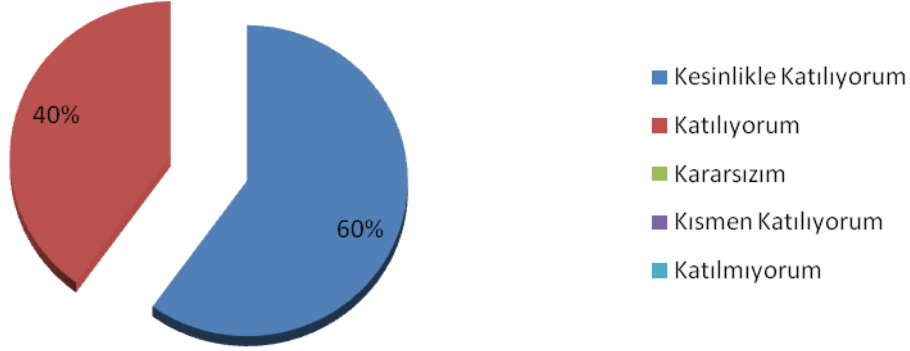
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



Şekil 15: Öğretmenlerimizin Okul Yönetiminin Tarafsızlığı Hakkındaki Düşünceleri

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin tamamı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

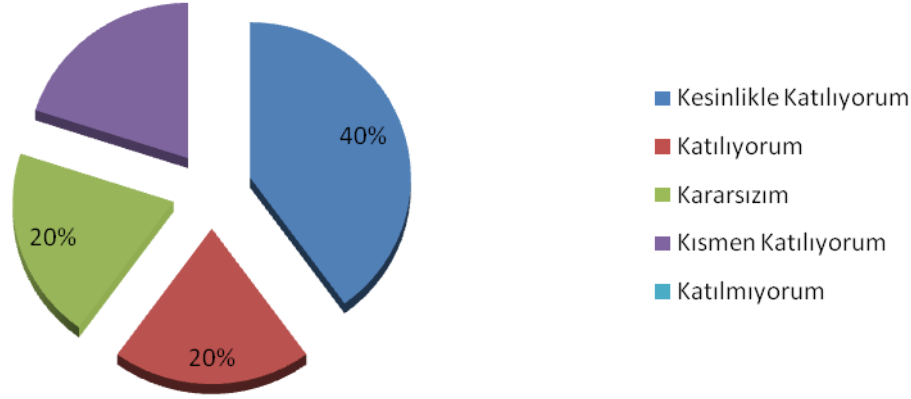
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



Şekil 16: Öğretmenlerimizin Okula Aidiyet Hakkındaki Düşünceleri

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin tamamı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

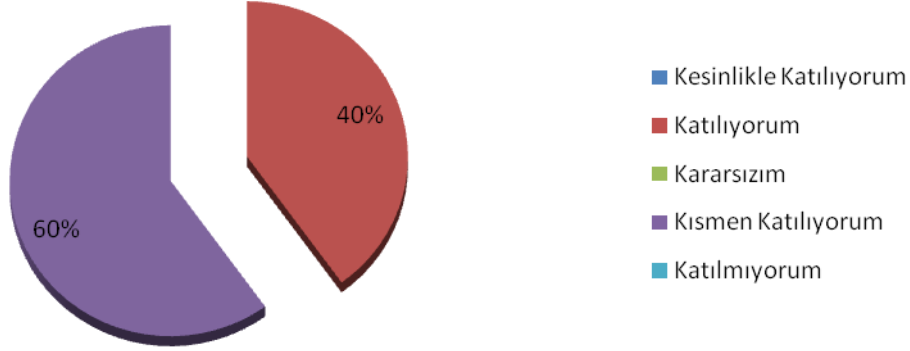
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



Şekil 17: Öğretmenlerimizin Mesleki Gelişimleri Hakkındaki Düşünceleri

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin tamamı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

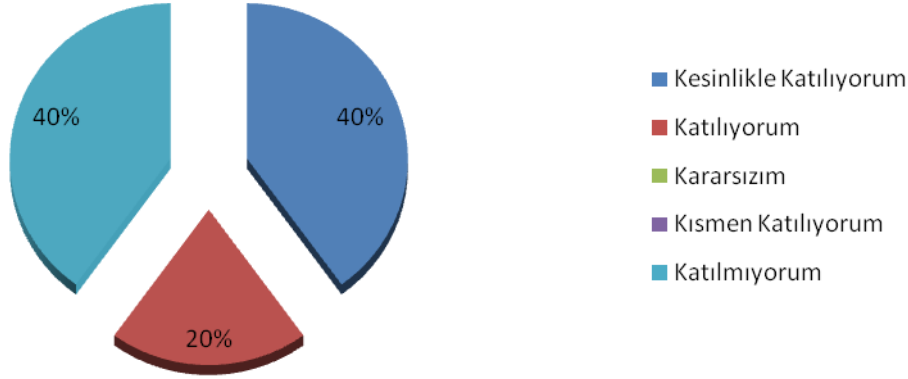
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



Şekil 18: Öğretmenlerimizin Okulumuzun Teknik Araç Gereç Yeterliliği Hakkındaki Düşünceleri

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %60’ı Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

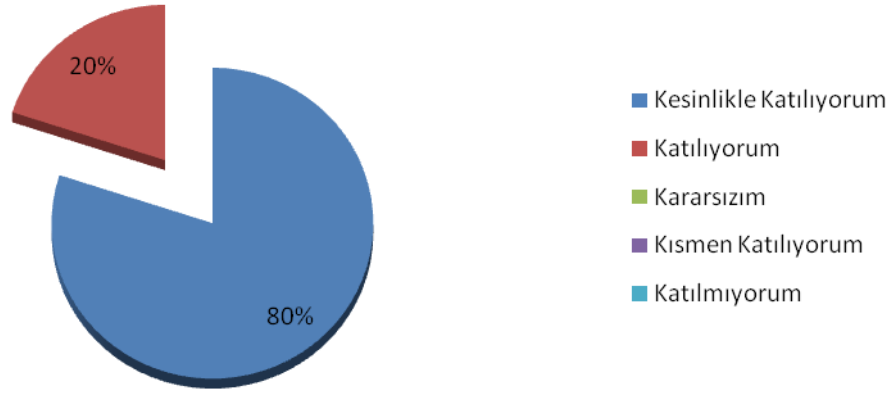
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



Şekil 19: Öğretmenlerimizin Okul Çalışanlarına Yönelik Düzenlenen Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Hakkındaki Düşünceleri

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %40’ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

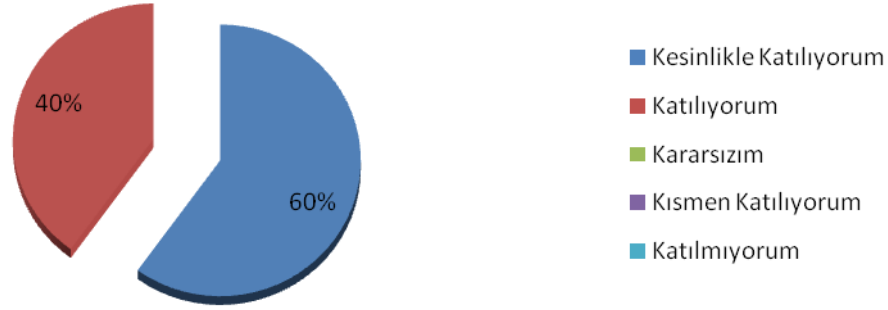
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



Şekil 20: Öğretmenlerimizin Okul Yönetiminin Tarafsızlığı Hakkındaki Düşünceleri

"Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır." sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin tamamı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

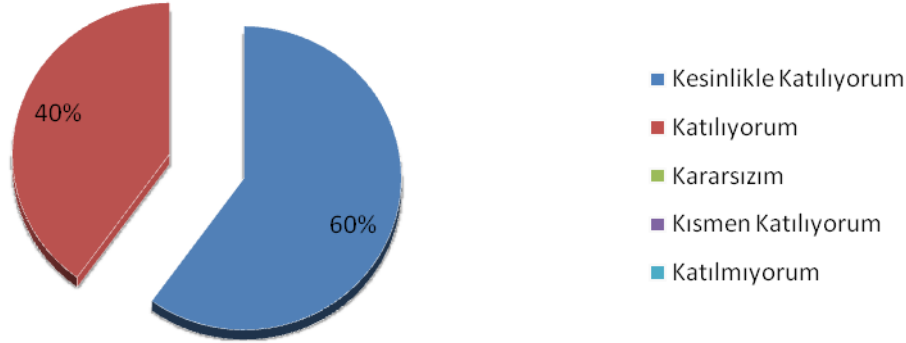
**Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde
olumlu etki bırakacak çalışmalar
yapmaktadır.**



Şekil 21: Öğretmenlerimizin Okulumuzun Yaptığı Çalışmalar Hakkındaki Düşünceleri

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin tamamı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

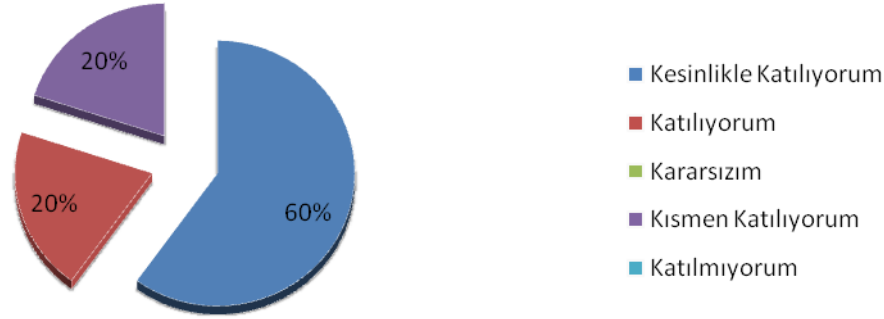
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



Şekil 22: Öğretmenlerimizin Okul Yönetiminin, Yaratıcı ve Yenilikçi Düşünceleri Üretmesini Teşvik Etmesi Hakkındaki Düşünceleri

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin tamamı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

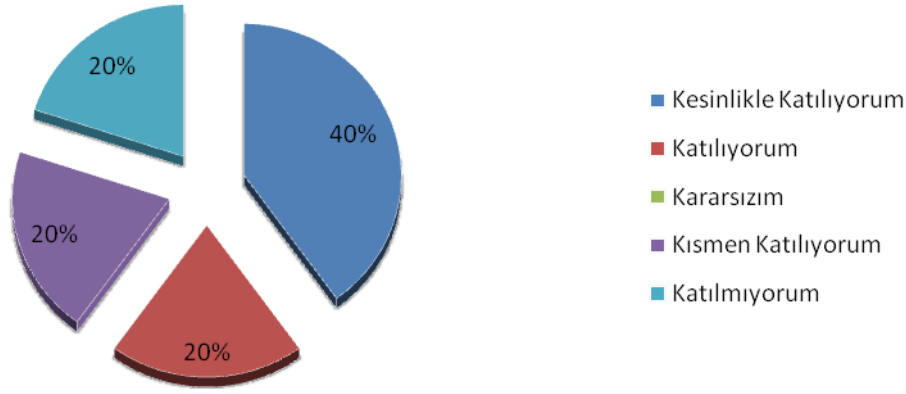
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



Şekil 23: Öğretmenlerimizin Okul Yönetiminin, okulun vizyonu,stratejilerini,iyileştirmeye açık alanlarını vs. Çalışanlarla Paylaşma Hakkındaki Düşünceleri

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %80’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

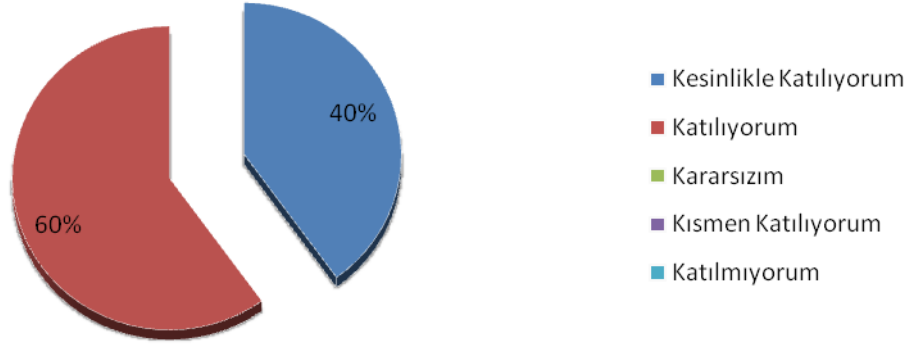
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



Şekil 24: Öğretmenlerimizin Okulumuzun Fiziki Durumu Hakkındaki Düşünceleri

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %60'ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

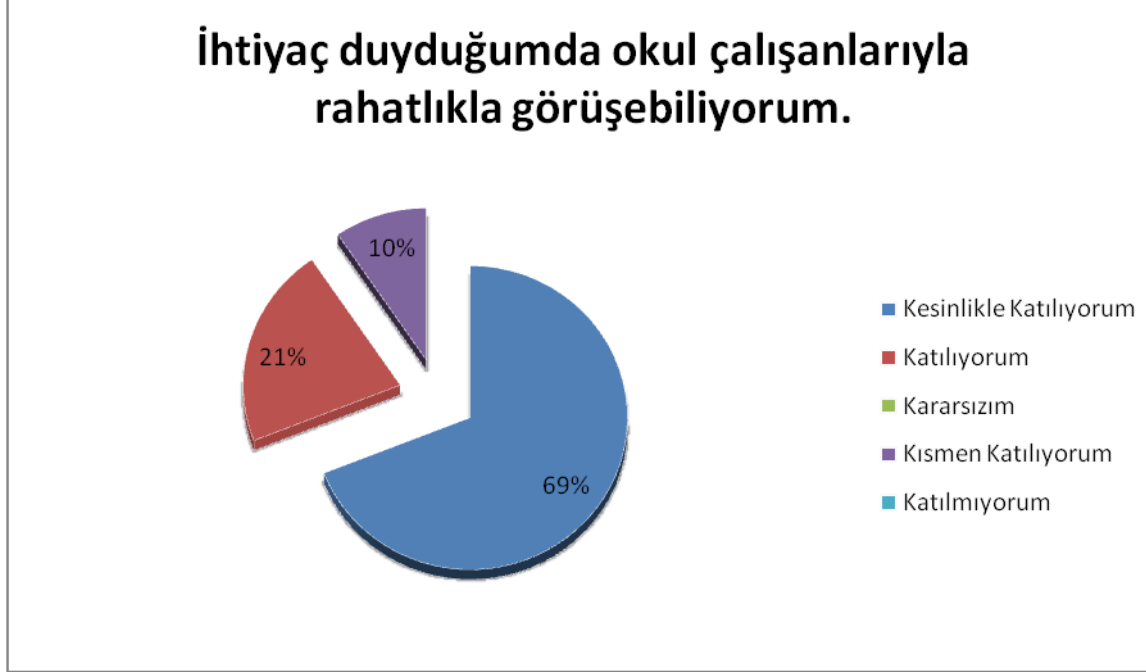


Şekil 25: Öğretmenlerimizin Alanlarına İlişkin Kendilerini Geliştirme Hakkındaki Düşünceleri

"Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim." sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin tamamı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

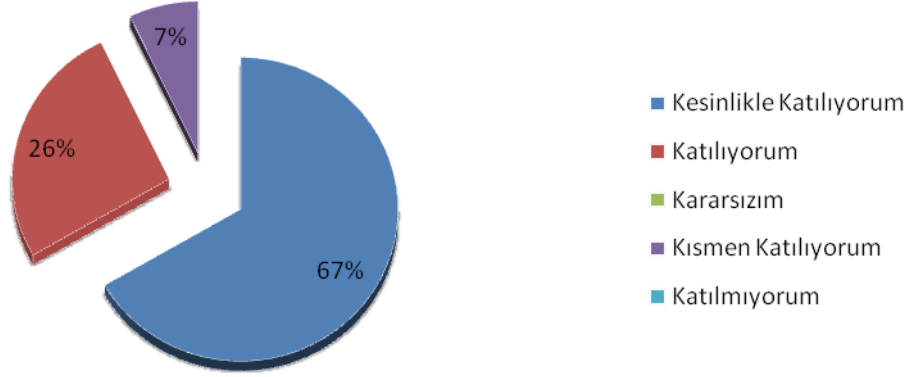
51 veli içerisinde Örneklem seçimi Yöntemine göre 42 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



Şekil 26: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %80’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

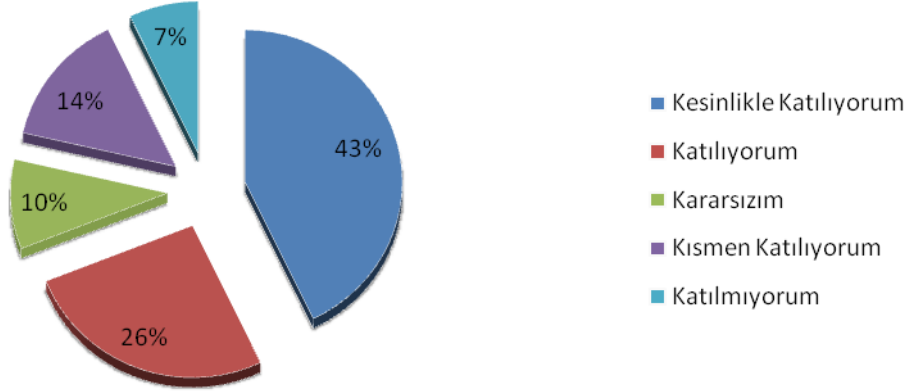
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



Şekil 27: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin tamamı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

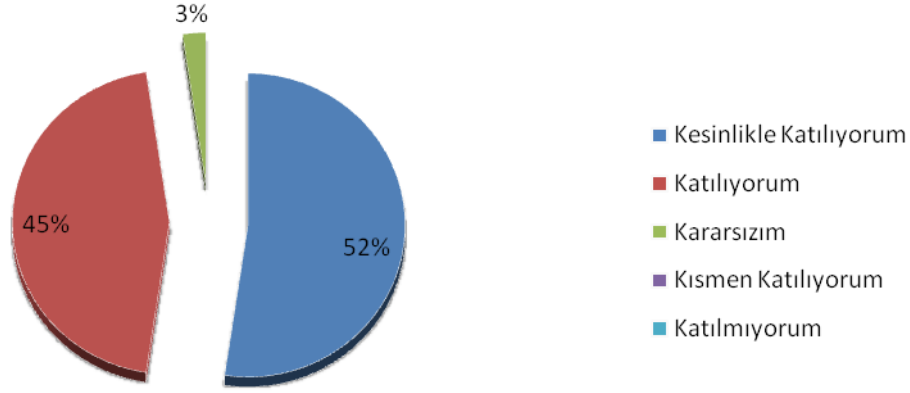
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



Şekil 28: Velilerin Ulaşılme Seviyesi

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %73’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

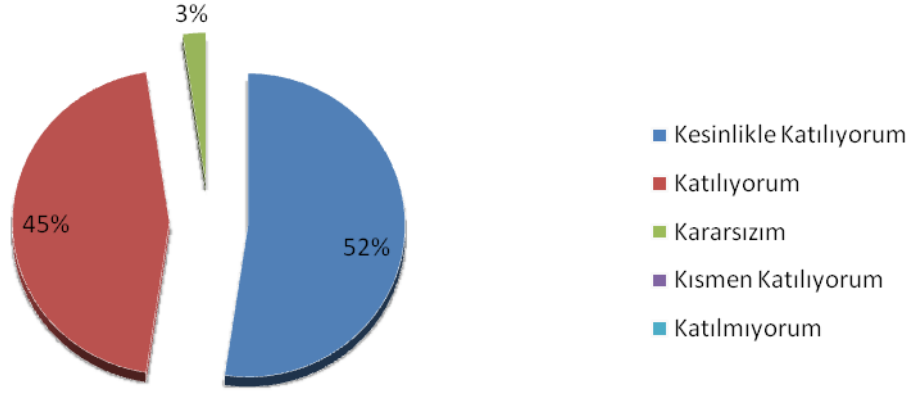
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



Şekil 29: Velilerin Okulumuza İlettiği İstek ve Şikâyetlerin Dikkate Alınması Hakkındaki Düşünceleri

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin tamamı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

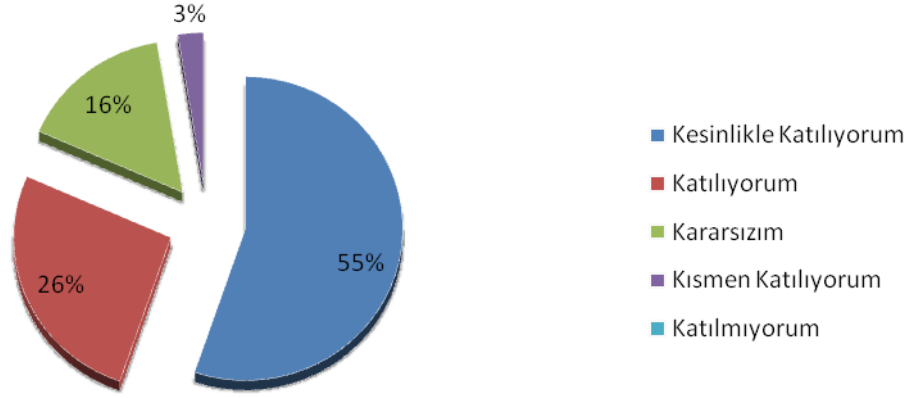
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



Şekil 30: Velilerin,Öğretmenlerimizin Yeniliğe Açık Olan Derslerin İşlenişi Hakkındaki Düşünceleri

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %97’si olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

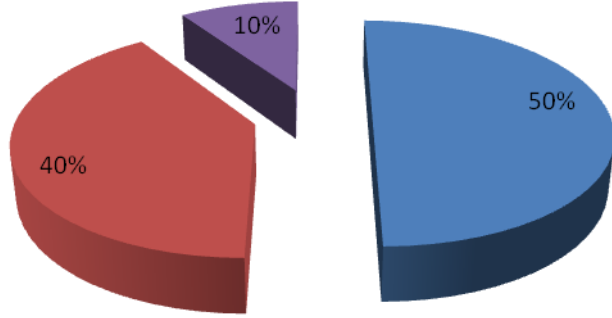


Şekil 31: Velilerin Okulda Alınan Güvenlik Önlemleri Hakkındaki Düşünceleri

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %81’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

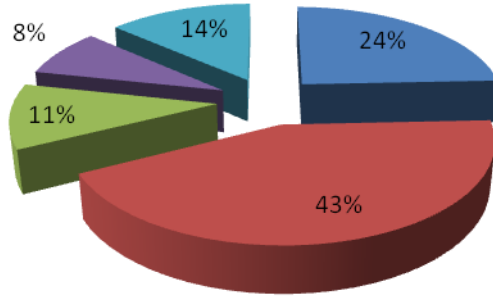


Şekil 32: Velilerin Okulumuzda Alınan Kararlarda Görüşlerinin Dikkate Alınması Hakkındaki Düşünceleri

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin tamamı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

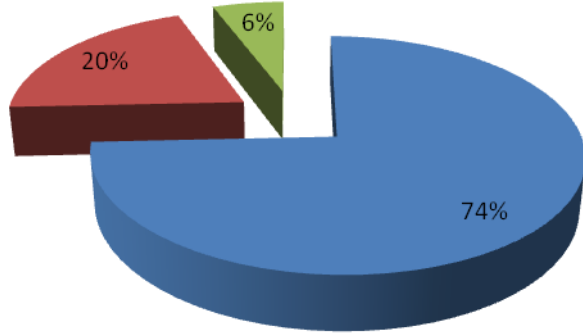


Şekil 34: Velilerin Yazılımsal Sistemler Üzeriden Okulumuzu Takip Etme Düzeyi

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerimizin %75’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

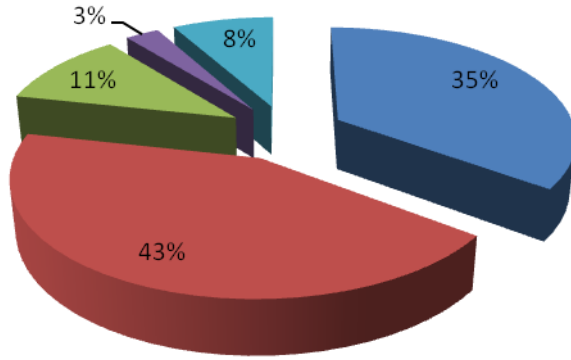


Şekil 35: Velilerin,Öğrencilerinin Okulumuza ve Öğretmenlerine Karşı Tutumu Hakkındaki Düşünceleri

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerimizin %94’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

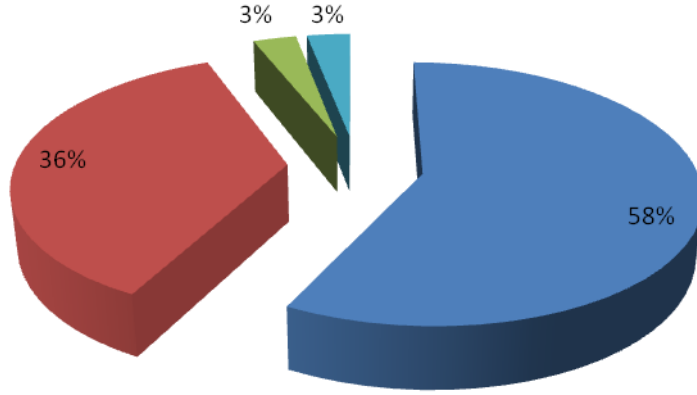


Şekil 36: Velilerin,Okulumuzun Teknik Araç Gereç Yönünden Yeterliliği Hakkındaki Düşünceleri

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerimizin %78’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

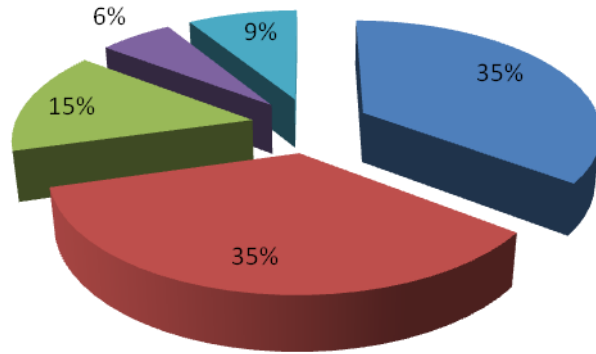


Şekil 37: Velilerin,Okulumuzun Fiziki Yeterliliği Hakkındaki Düşünceleri

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerimizin %91’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum

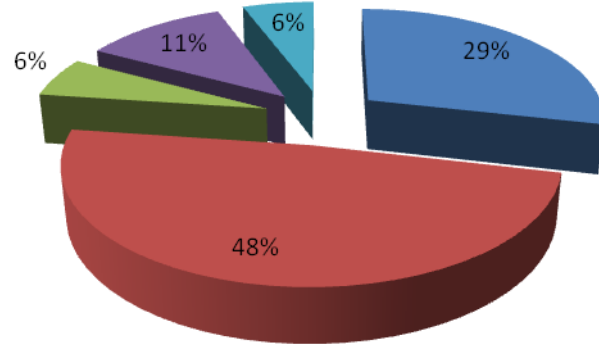


Şekil 38: Velilerin,Okulumuzun Fiziki Yeterliliği Hakkındaki Düşünceleri

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerimizin %76’ı olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum



Şekil 39: Velilerin,Okulumuzun düzenlediği Sanatsal ve Kültürel Etkinlikler Hakkındaki Düşünceleri

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerimizin %88’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	Öğretmenlerimizin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanması
Çalışanlar	Yöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşması

Veliler	Okula iletilen istek ve şikâyetlerin dikkate alınması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun her zaman temiz ve bakımlı olması
Donanım	Okulumuzun teknik araç-gereç yönünden ortalamanın üstünde olması
Bütçe	Öğrenci başına düşen gider miktarı diğer okul ortalamalarının çok üstünde olması
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmesi
İletişim Süreçleri	Öğrenci ve Velilerimizin ihtiyaç duyduğu anda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilmesi

Zayıf Yönler

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	Okulun binası ve diğer fiziki mekânların öğrencilerimizin istediği düzeyde olmaması
Çalışanlar	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli olmaması
Veliler	Velilerimizin,E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip etmemesi
Bina ve Yerleşke	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olmaması
Donanım	Okulumuzun il merkezlerinde bulunan büyük okullara göre teknik araç-gereç yönünden yeterli olmaması
Bütçe	Okul öğrenci mevcudumuzun az olması nedeniyle Merkezi Yönetim Bütçesinden yeterli düzeyde pay alamaması
Yönetim Süreçleri	Okulumuzun yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenleyememesi
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Fırsatlar	
Politik	
Ekonomik	Velilerimizin okulumuzun ihtiyaçları konusunda destek olmaları
Sosyolojik	Okulumuzun bulunduğu yerleşim yerinin nüfusunun az olması sebebiyle güvenlik sorununun olması
Teknolojik	Sınıf sayımızın az olması dolayısıyla sınıf başına düşen teknolojik araç gereç sayısının fazla olması
Mevzuat-Yasal	Bulduğumuz ilçede okul sayısının az olması dolayısıyla okulumuzun ihtiyaçlarının kısa sürede giderilmesi
Ekolojik	Okul bahçesinin ve çevresinin öğrencilerimizin fiziksel ve zihinsel gelişimi için çok uygun olması

Tehditler

Tehditler	
Politik	
Ekonomik	Okul Öğrenci mevcudumuzun düşüş yönünde eğilim göstermesi eğitim-öğretim bütçemizin azalmasına yol açması
Sosyolojik	Velilerimizin akademik geçmişlerinin, öğrencilerimizin istenilen düzeyde desteklenmesi anlamında yetersiz kalması
Teknolojik	Teknolojik gelişmelerinin hızının fazla olması nedeniyle, okulumuzun teknolojik alt yapısının değişim ve gelişim açısından geride kalması
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun bulunduğu konum itibari ile yürürlükte olan yasal düzenlemelerin bazı uygulamalarda yetersiz kalması
Ekolojik	Coğrafi olarak kış mevsiminde öğrenci ve öğretmenlerimizin okulumuza ulaşmada sorunlar yaşaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal Yönetim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Bina ve Yerleşke
	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	İlkokul 1. sınıf öğrencilerinden en az 1 yıl okulöncesi eğitim almış olanların oranı
2	Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci sayısı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı
2	Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi.
3	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı
4	Yürütülen sportif faaliyet sayısı
5	Her sınıf düzeyinde yabancı dil yıl sonu not ortalaması
6	Sosyal sorumluluk proje sayısı
7	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı
8	Yürütülen sanatsal faaliyet sayısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısı
2	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı
3	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı

III. BÖLÜM

Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Laçın Şehit Ali Uysal İlkokulu olarak:

Bütün öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili, becerili, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve onlara 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız. Amacımız; sevgi, saygı ve güven ortamında "başarma azmi" ve "geleceği şekillendirme sorumluluğu" ile mükemmele ulaşmak için çalışmak, sürekli gelişimle öncü olmaktır.

VİZYONUMUZ

Okulumuzu; öğrencileri, öğretmenleri ve velileri ile çevrede örnek gösterebilecek ve gurur duyacak bir kurum haline getirmek,

Öğrencilerimizin istek ve ihtiyaçlarını en kısa sürede gidererek, onları başarıya götüren yolda motive edip, umut ve güveni aşılıyarak hedeflerine emin adımlarla gitmelerini sağlamak,

Çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteğini ve yeteneğini kazandırmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- ❖ Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- ❖ Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- ❖ Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
- ❖ Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- ❖ Farklılıkları değer verir ve zenginlik olarak kabul ederiz.
- ❖ Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
- ❖ Planlı çalışmayı önemseriz.
- ❖ Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetiştiririz.
- ❖ Paydaşlarımız saygındır ve saygı görmeye layıktır anlayışıyla sevgi-hoşgörü ile hizmet ederiz.
- ❖ Çalışanların kendini güvende hissetmelerini, işbirliğine dayalı çalışmalarını ve kendilerini sürekli geliştirmelerini sağlarız.
- ❖ Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.
- ❖ Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- ❖ Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz.

IV. BÖLÜM

Amaç-Hedef ve Eylemler

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

İlkokul 1. sınıf öğrencilerinden en az 1 yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranını arttıracak etkin bir çalışma planı uygulanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okul öncesi eğitim alma oranları artırılacak ve 1.sınıfa kayıt olacak öğrencilerin tamamının en az bir yıl okul öncesi eğitim alması sağlanacaktır.

Stratejik Amaç 2:

Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci sayısının azaltılması ve nihayetinde bitirilmesi amacıyla yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Okulumuz kayıt bölgesine gelen mevsimlik tarım işçilerinin çocuklarının okulumuzda ve memleketlerinde ki okullarında devamlarının sağlanması amacıyla çalışma yürütülecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	70	90	100	100	100	100
PG.1.2.a	Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci sayısı	8	4	2	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul öncesi eğitimin öneminin kavratılması amacıyla velilerimize bilgilendirici eğitim çalışmaları düzenlenecek	Okul Stratejik Planlama Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.2.1	Sürekli devamsız öğrencilerin aileleri ile iletişime geçilip okula devamın önemi hakkında bilgilendirme	Okul İdaresi	01Eylül-01 Haziran
1.2.2	Sürekli devamsız olan öğrencilerin okula devamlarının sağlanması amacıyla gerekli resmi kurumlarla irtibata geçilip velilerine cezai müeyyide uygulamak	Okul İdaresi	01Eylül-01 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 1:

Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okul Değerler Eğitimi Yıllık Planları oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 1.2. Yıllık çalışma planında işlenen değere uygun olarak okulumuza alanında yetkin kişi ve topluluklar davet edilerek öğrencilerimizin faydalanmaları sağlanacaktır.

Stratejik Amaç 2:

Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi arttırılması amacıyla öğretmenlerimizi teşvik edici uygulamalar hayata geçirilecektir.

Stratejik Amaç 3:

Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısının arttırılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 3.1.

Öğrencilerimizin daha etkili öğrenme yaşantıları edinebilmeler açısından ilçe/il içi gezi ve gözlem ziyaretlerinin sayısı arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.2.

Çevremizde bulunan resmi/özel kurum ve kuruluşlar ile ortak çalışmalar planlanıp öğrencilerimizin faydalanabileceği gezi sayısı arttırılacaktır.

Stratejik Amaç 4:

Yürütülen sportif faaliyet sayısının arttırılması ile öğrencilerimizin fiziksel ve ruhsal gelişimlerinin desteklenmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 4.1.

Okul içi yapılan sportif faaliyetler sayısı arttırılacak.

Stratejik Hedef 4.2.

İlçe düzeyinde okulumuzun girişimleri ile okullar arası sportif turnuva/yarışmalar düzenlenmesi sağlanacaktır.

Stratejik Amaç 5:

Her sınıf düzeyinde yabancı dil yıl sonu not ortalamasının yükseltilmesi için çalışmalar yürütülecektir.

Stratejik Hedef 5.1.

Öğrencilerimizin yabancı dili etkili bir şekilde öğrenmeleri amacıyla gerekli olan teknolojik araç ve gereçler temin edilecektir.

Stratejik Hedef 5.2.

Öğrencilerimizden yabancı dil dersi notları yüksek olanlar ödüllendirilerek diğer öğrencilerimizin teşvik edilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Amaç 6:

Sosyal sorumluluk proje sayısı arttırılması amaçlanmaktadır.

Stratejik Hedef 6.1.

Okul olarak yakın çevremizden başlayarak öğrencilerimizin sosyal gelişimlerini desteklemesi amacıyla düzenlenen etkinliklerin sayısını arttırılacaktır.

Stratejik Amaç 7:

Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı arttırılacak.

Stratejik Hedef 7.1.

Velilerimizi eğitim öğretim sürecine daha fazla katmak, okul-aile bağlarını güçlendirmek ve nihayetinde sunduğumuz eğitim öğretim kalitesini arttırmayı amaçlıyoruz.

Stratejik Amaç 8:

Yürütülen sanatsal faaliyet sayısı arttırılacak.

Stratejik Hedef 8.1.

Okulumuz öğrencilerin sanatsal anlamda gelişimlerini destekleyecek faaliyet/kurs/etkinlikler planlanıp uygulamaya konulacak.

Stratejik Hedef 8.2.

Öğretmenlerimizin sanatsal çalışma alanında mesleki olarak geliştirecek hizmet içi eğitim faaliyetlerine yönlendireceğiz.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.1.a.	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı	6	10	15	20	20	20
PG.2.1.b.	Değerler Eğitimi Kapsamında okula çağrılan konuşmacı sayısı	1	3	3	3	4	5
PG.2.2.a.	Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi.(dk)	10	20	60	180	450	600
PG.2.3.a.	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı	0	2	5	5	5	5
PG.2.3.b.	Çevremizde bulunan resmi/özel kurum ve kuruluşlar ile ortak çalışmalar planlanıp öğrencilerimizin faydalanabileceği gezi sayısı	0	1	1	1	2	3
PG.2.4.a.	Yürütülen sportif faaliyet sayısı	2	3	4	5	5	5
PG.2.4.b.	İlçe düzeyinde okulumuzun girişimleri ile okullar arası sportif turnuva/yarışmaların	1	1	1	1	2	2

	sayısı						
PG.2.5.a.	Her sınıf düzeyinde yabancı dil yıl sonu not ortalaması	65,00	75,00	80,00	85,00	85,00	90,00
PG.2.5.b.	Öğrencilerimizin yabancı dili etkili bir şekilde öğrenmeleri amacıyla gerekli olan teknolojik araç ve gereçlerin sayısı	0	1	1	2	2	2
PG.2.6.a.	Sosyal sorumluluk proje sayısı	2	3	3	3	4	5
PG.2.7.a.	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.2.8.a.	Yürütülen sanatsal faaliyet sayısı	0	0	1	1	2	3
PG.2.8.b.	Öğretmenlerimizin sanatsal çalışma alanında mesleki olarak geliştirecek hizmet içi eğitim faaliyetleri sayısı	1	2	4	5	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul Değerler Eğitimi Yıllık Çalışma Planı oluşturulacaktır.	Okul Değerler Eğitimi Yürütme Komisyonu	1 Eylül-15 Eylül
3.1.2	Öğrenci ve Velilerimiz için Değerler Eğitimi ile ilgili aylık işlenen konu alanında yetkin kişiler okulumuza konuşmacı	Okul Değerler Eğitimi Yürütme Komisyonu	1 Eylül-1 Haziran

	olarak davet edilecektir.		
3.2.1	Öğretmenlerimizin bir eğitim-öğretim yılı içerisinde EBA'na okulumuz ve sınıf içi etkinlikleri ile ilgili en az 10 tane dosya/görsel/eğitici video yüklemesi sağlanacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	1 Eylül-1 Haziran
3.3.1	Öğrencilerimizi her eğitim öğretim yılında en az 3 adet eğitici gezi düzenlenecektir.	Okul Gelişim Ekibi	1 Eylül-1 Haziran
3.4.1	Öğrenci,Öğretmen ve Velilerimizin katılacağı satranç,akıl ve zeka oyunları ve badminton turnuvaları düzenlenecektir.	Okul Gelişim Ekibi	1 Şubat-1 Haziran
3.4.2	Her Eğitim Öğretim Yılı sonunda okul içi veya ilçe çapında Geleneksel Çocuk Oyunları Şenliği düzenlenecektir.	Okul Gelişim Ekibi	1 Şubat -1 Haziran
3.5.1	Öğrencilerimizin Yabancı Dil Puanlarını arttırmak için sadece öğrencilerimizin faydalanacağı bir DynEd altyapısı kurulacaktır.	Okul İdaresi	1 Eylül-15 Eylül
3.6.1	Her sınıfımızın ve her öğrenci kulübümüzün eğitim öğretim yılında en az bir sosyal sorumluluk projesi yapması sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri,Öğrenci Kulübü Danışman Öğretmenleri	1 Eylül-1 Haziran
3.7.1	Velilerimize yönelik Aile Eğitimi Etkinlikleri düzenlenecektir.	Okul Gelişim Ekibi	1 Eylül-1 Haziran
3.8.1	Okulumuzda Drama ve Görsel Sanatlar alanında kurs açılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	1 Eylül-1 Haziran
3.8.2	Tüm Öğretmenlerimizin en az bir sanatsal alanla ilgili hizmet içi faaliyete katılması sağlanacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	1 Eylül-1 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 11:

Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısı arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 11.1. Okul bahçesinde öğrencilerimizin gelişimlerini destekleyecek öğrenme alanları oluşturulacaktır.

Stratejik Amaç 12:

Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 12.1.

Öğrencilerimizi ve Velilerimizi enerji verimliliği konusunda eğitmek amacıyla çeşitli eğitici etkinlikler düzenlenecektir.

Stratejik Amaç 13:

Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 13.1.

İlçe Belediyemiz ile işbirliği çerçevesinde Sıfır Atık Projesi ile ilgili çalışmalar yürütülecektir.

Stratejik Hedef 13.2.

İlçemizde faaliyet gösteren Koza Birlik Kooperatifi ile ortak çalışma yapılarak öğrencilerimize okulumuzda uygulamalı olarak ipek böcekçiliği yetiştiriciliği konusunda eğitim verilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a.	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısı	1	2	2	3	4	6
PG.3.2.a.	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı	0	1	2	3	3	3
PG.3.3.a.	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı	1	2	3	3	3	3
PG.3.3.b.	Birlik Kooperatifi ile ortak çalışma uygulamalı olarak ipek böcekçiliği yetiştiriciliği proje sayısı	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul bahçesinde öğrencilerimizin gelişimlerini destekleyecek öğrenme alanları oluşturulacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	1 Eylül-1 Haziran
3.2.1	Öğrencilerimizi ve Velilerimizi enerji verimliliği konusunda eğitmek amacıyla çeşitli eğitici etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Gelişim Ekibi	1 Eylül-1 Haziran

3.3.1	İlçe Belediyemiz ile işbirliği çerçevesinde Sıfır Atık Projesi ile ilgili çalışmalar yürütülecektir.	Okul Gelişim Ekibi	1 Eylül-1 Haziran
3.3.2	İlçemizde faaliyet gösteren Koza Birlik Kooperatifi ile ortak çalışma yapılarak öğrencilerimize okulumuzda uygulamalı olarak ipek böcekçiliği yetiştiriciliği konusunda eğitim verilecektir.	Okul Gelişim Ekibi	1 Eylül-1 Haziran

V.BÖLÜM

Maliyetlendirme

MALİYETLENDİRME

Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	2500	2500	3000	5000	13000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	300	0	0	0	300
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3500	3500	4000	5000	6000	22000
TOPLAM	3500	6300	6500	8000	11000	35300 TL

VI. BÖLÜM

İzleme ve Değerlendirme

İzleme ve Değerlendirme

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında beş yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve bir yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde altı aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.